

**ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI  
WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH  
KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**

**dla uczniów IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

**ETAP I (szkolny)**

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019.

Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

**ETAP II (rejonowy)**

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test składać się będzie tylko z zadań zamkniętych. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

**ETAP III (wojewódzki)**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**,

Etap składa się tylko z części: pisemnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO  
KURATORA OŚWIATY  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

**III. WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:**

1. Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin
2. Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling
3. Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan
4. Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons
5. Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press
6. Harmer J. (2003), Just Grammar pre-intermediate / intermediate, Marshall Cavendish
7. Harmer J. (2003), Just Vocabulary pre-intermediate, intermediate, Marshall Cavendish
8. Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press
9. Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan
10. Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson
11. Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press
12. Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press
13. Redman S. (2004), English Vocabulary In Use pre-intermediate, intermediate, Cambridge University Press
14. Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University Press
15. Taylore-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan
16. Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson
17. Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan
18. Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan
19. Walker E., Elsworth S. (2001), Grammar Practice for Intermediate Students, Longman
20. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Penguin
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno - leksykalnych.