

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2018/2019

Szkoła na : 

- ✓ pielęgnująca tradycje patriotyczne
- ✓ kształcąca na miarę możliwości (każde dziecko ma szansę na sukces)
- ✓ odkrywająca talenty, pasje
- ✓ wspierająca wybór dalszego kierunku edukacji
- ✓ rozwijająca kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli
- ✓ sportowa (dbająca o tężyznę fizyczną uczniów)
- ✓ nowoczesna (dbająca o wizerunek obiektów szkolnych)
- ✓ rozwijająca się

Zespół:

Svetlana Zaikina
Agnieszka Magdowska
Jolanta Kołkowska
Wojciech Pietrzak

„BYĆ PATRIOTĄ”

Priorytet: 100 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE PATRYOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW

„MOJA PRACA-MÓJ SUKCES”

Priorytet: WDRAZANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO. KSZTAŁCENIE ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW.

Priorytet: ZAPEWNIENIE WŁAŚCIWEJ OPIEKI UCZNIOM Z PROBLEMAMI ZDROWOTNYMI

Priorytet: UKIERUNKOWANIE ROZWOJU UCZNIĄ ZDOLNEGO

„ZAWÓD - MOJA PRZYSZŁOŚĆ”

Priorytet: KSZTAŁCENIE ZAWODOWE OPARTE NA ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO.

„BEZPIECZEŃSTWO W SIECI”

Priorytet: ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI. BEZPIECZNE I ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW DOSTĘPNYCH W SIECI.

„WARTO CHODZIĆ DO SZKOŁY”

Priorytet: POPRAWA FREKWENCJI I USPRAWNIENIE KONTROLI SPEŁNIANIA PRZEZ UCZNIÓW OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

„ŻYĆ Z PASJĄ”

Priorytet: ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM POPRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZCJĘ CZASU WOLNEGO UCZNIÓW

„BEZPIECZNY I ZDROWY UCZEŃ”

Priorytet: UTRZYMANIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE,

„SZKOŁA Z PRZYSZŁOŚCIĄ”

Priorytet: PROMOCJA SZKOŁY W CELU UTRZYMANIA DOBREGO WIZERUNKU W ŚRODOWISKU

„PIĘKNIEJSZA SZKOŁA”

Priorytet: POPRAWA BAZY SZKOŁY

Uwagi ogólne:

Plan Pracy Szkoły opracowano w oparciu o:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2018/19,
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski z raportów z Planu Pracy Szkoły, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2017/18.

W wyniku pogłębionych analiz zespół ustalił, iż praca placówki będzie przebiegała w oparciu o następujące priorytety:

- kształtowanie postawy patriotyzmu i szacunku do tradycji,
- działania zmierzające do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów, w tym umożliwienie rozwoju na miarę możliwości każdego ucznia (uczniowie z problemami w nauce, uczniowie z przeciętnymi wynikami oraz uczniowie zdolni),
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego,
- bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
- rozwijanie pasji i zainteresowań,
- poprawa frekwencji, zapobieganie wagarom
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom poprzez właściwą organizację czasu wolnego uczniów
- utrzymanie poziomu bezpieczeństwa w szkole
- promocja szkoły w celu utrzymania dobrego wizerunku w środowisku
- poprawa bazy szkoły

Celem planu jest ustalenie kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w roku szkolnym 2018/19. Zdecydowana większość działań będzie kontynuowana, jednakże kreowanie nowoczesnej, bezpiecznej, otwartej na potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli placówki wymaga ciągłych modyfikacji, świeżego spojrzenia na dotychczasowe przedsięwzięcia. W opinii zespołu bardzo ważnym punktem jest współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci, zachęcanie ich do uczestniczenia w życiu szkoły.

W tym roku przypada 100-lecie odzyskania niepodległości, dlatego priorytetem działań szkoły będzie uwrażliwienie uczniów w zakresie postaw patriotycznych w oparciu o kult

patrona gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego , szacunku do tradycji i upowszechnianie wiedzy historycznej we współpracy z przedstawicielami Światowego Związku Żołnierzy AK, IPN-em, Związkiem Sybiraków w Grudziądzu. Szczególne znaczenie dla wychowania młodzieży w szacunku dla tradycji ma kontynuowanie działalności Klubu Historycznego im. Armii Krajowej. Każdy uczeń w szkole powinien mieć zapewnione kształcenie, które umożliwi mu rozwinięcie w pełni swojego potencjału.

Zaplanowaliśmy również działania zmierzające do *rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów*. Wśród nich znalazły się m. in. konkursy, innowacje i różnego rodzaju przedsięwzięcia.

Zadaniem szczególnie ważnym i traktowanym priorytetowo w szkole podstawowej jest aktywizowanie młodzieży do wyboru szkoły i przyszłego kierunku kształcenia. Profesjonalna pomoc w zakresie doradztwa zawodowego ułatwi trafność dokonywanych wyborów. Zaoferujemy uczniom wycieczki zawodoznawcze oraz warsztaty aktywizujące do wyboru zawodu. Z uwagi na to, że jednym z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 jest bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetowych oraz mediów społecznych wśród dzieci i młodzieży, zaplanowaliśmy szereg działań przedstawiających zagrożenia wynikające z dostępu do Internetu. W czasach, w których nowe technologie informacyjne: Internet, telefon, komputer nie tylko zabierają czas, ale uzależniają młodego człowieka - nacisk na działania w obrębie tego obszaru są szczególnie ważne.

Nadal ważnym punktem pracy z uczniami jest obszar związany z wagarami i chociaż frekwencja w starszych klasach(oddziały gimnazjalne) się poprawiła, trzeba kontynuować działania w tym zakresie.

Plan Pracy Szkoły zamykają tradycyjnie niezwykle istotne obszary związane z poprawą bazy szkoły oraz jej promocją .Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, skuteczna promocja własnej pracy, zapewnia jej dobre postrzeganie w środowisku lokalnym oraz przyciąga potencjalnych klientów – uczniów oraz ich rodziców.

KIERUNKI DZIAŁAŃ SZKOŁY**„BYĆ PATRIOTĄ”****Priorytet:**100 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I
KSZTAŁTOWANIE PATRYOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW***Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów***

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Wystawa prac konkursowych plastyczno-literackich „1918-2018”	IX-X 2018	I. Szymkowicz K. Szymczyk I. Gazdecka I. Karczewska
2	Konkurs plastyczny pod hasłem „Niepokonana”		
3	Konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej połączony z wieczornicą „Dla Niepodległej”	IX 2018	J. Kowalczyk
4	„Piknik patriotyczny” dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej, połączony z „Dniem Patrona Szkoły”	VI 2019	A. Nowacka S. Zaikina M. Kamińska SU
5	„Biegniemy dla Niepodległej” 1. Uczniowie klas 4-8 SP oraz 3 gimnazjalnych 2. Maluchy z klas I i II : rodzice i wychowawczynie (w Dniu Patrona Szkoły)	I semestr 1.06.2019	Nauczyciele Wychowania Fizycznego A. Rodzińska A. Markowska
6	Rajd szkolny związany z miejscami nawiązującymi do II RP „Szlakiem zabytków miejskich”	III 2019	I. Studzińska A. Magdowska A. Rodzińska A. Markowska
7	„Biało-czerwona” – flaga/kontury Polski z odbitych dłoni całej społeczności szkolnej	IX – X 2018	A. Rodzińska A. Markowska I. Karczewska D. Miller
8	Pokaz filmów patriotycznych w ramach tzw. wieczornego maratonu filmowego	X 2018	D. Miller J. Kowalczyk M. Kaczmarek
9	Kartka z życzeniami od SP nr 8 na „Dzień Wolności” – przygotowują uczniowie a ich grupa w strojach nawiązujących do epoki rozdaje je mieszkańcom w dniu miejskich uroczystości	X-XI 2018	I. Karczewska U. Grynda
11	Finałowy koncert poetycko-muzyczny połączony z nagrodzeniem zwycięzców i wyróżnionych (np. prezentacja listy uczestników wycieczki) - cała	XI 2018	J. Kowalczyk D. Miller A. Nowacka

	społeczność szkolna w strojach nawiązujących do epoki!		
12	Szkolna wycieczka do muzeum w Sulejówku, Muzeum WP jako forma nagrody dla zwycięzców i najbardziej aktywnych organizatorów i uczestników uroczystości na 100-lecie niepodległości	XI 2018	U. Grynda J. Kowalczyk D. Miller T. Kędzior
13	konkurs plastyczny „Polskie krajobrazy” listopad 2018	XI 2018	A. Nowacka
14	Apel z okazji 100 lecia Odzyskania Niepodległości. finałowy koncert piosenek i pieśni patriotycznych	XI 2018	A. Nowacka
15	Wieczór z historią „Drogi do Niepodległości”- spotkanie historyków ze społecznością lokalną oraz reprezentacjami uczniowskimi z zaprzyjaźnionych szkół.	X 2018	D. Miller J. Kowalczyk
16	Konkurs dla klas III poświęcony J. Piłsudskiemu	V 2019	J. Kowalczyk
17	Schody z najważniejszymi datami z historii Polski	IX-IX 2018	D. Miller J. Kowalczyk
18	Mural patriotyczny poświęcony przyjaciołom szkoły z AK i ZS – tym żyjącym i tym, którzy odeszli	1 czerwca 2019	D. Miller
19	Konkursy : Np. wiersz, rymowanki, komiks „Być patriotą we współczesnym świecie”	VI 2019	M. Kamińska I. Karczewska
20	Gazetki na korytarzach szkolnych, podsumowywanie bieżących, patriotycznych wydarzeń (dokumentacja zdjęciowo-opisowa)	IX – XI 2018	A. Rodzińska I. Karczewska D. Miller
21	Dekoracja klasowych okien na „Dzień Niepodległości”	IX- X 2018	Wychowawcy
22	Nadzwyczajny numer Biuletynu Informacyjnego dla rodziców „Obchody 100- lecia Odzyskania Niepodległości w naszej szkole”	IV 2018	I. Szymkowicz
23	Uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Miejską dla uczniów klas drugich	1 i 8 lutego 2018	A. Markowska A. Rodzińska
24	Złożenie kwiatów pod pomnikiem Józefa Piłsudskiego w kolejną- 83 rocznicę jego śmierci	11.05.2019	J. Kowalczyk A. Gołębiewski
25	Historyczna Gra Miejska „ Na cześć Niepodległej”	IX- X 2018	M. Przybylska K. Szymaniuk K. Ptaszyńska A. Świątkowska
26	Konkurs na najładniejszy album i najciekawszą prezentację multimedialną poświęconą J. Piłsudskiemu i 100 leciu Odzyskania Niepodległości	IV-VI 2019	J. Kowalczyk D. Miller

27	Mała Liga Patriotyczna	XI-XII 2018	A. Świątkowska M. Przybylska K. Ptaszyńska K. Szymaniuk
28	Konkurs poetycki w językach nowożytnych (angielski, niemiecki), „Być patriotą”	V 2019	Nauczyciele języków obcych
29	Hip-hopowy konkurs na piosenkę patriotyczną	IX-X 2018	A. Nowacka
30	Pogadanki na temat naszego kraju, omawianie symboli narodowych oraz uroczystości: „Uchwalenia Konstytucji 3 Maja” oraz „ Święta Niepodległości naszego kraju”	Według kalendarza uroczystości	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
31	Projekt edukacyjny „ BohaterON”	Cały rok	J. Kowalczyk

Wskaźniki sukcesu:

- ☺ Pielęgnowana jest tradycja szkoły oraz etos Armii Krajowej.
- ☺ Uczniowie posiadają wiedzę o patronie szkoły oraz Armii Krajowej i Żołnierzach Wyklętych.
- ☺ Uczniowie znają historię oraz tradycje swojej „ Małej Ojczyzny” na tle historii Polski i powszechnej.
- ☺ Uczniowie uczestniczą w życiu patriotycznym i kulturalnym miasta.
- ☺ Gimnazjaliści rozumieją pojęcie i rolę współczesnego patriotyzmu , mają szacunek do symboli narodowych, kultywują tradycje narodowe.

„MOJA PRACA – MÓJ SUKCES”

Priorytet:

WDRAZANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO. KSZTAŁCENIE ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	-Ustalenie zakresu, w którym uczniowie wymagają pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne -Określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-	wrzesień	Wychowawca przy wsparciu Pedagoga, Psychologa

	pedagogicznej -Przekazanie pisemnej informacji dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów		
2.	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych	wrzesień	Specjaliści: pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący rewalidację
3.	Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów, stworzenie możliwości nadrabiania zaległości w nauce oraz rozwijania zainteresowań	wrzesień październik	Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej
4.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania oraz objęcia opieką uczniów z trudnościami w nauce	na bieżąco	Pedagog Nauczyciele
5.	Zapoznanie uczniów z zasadami efektywnego uczenia się i organizacji nauki własnej	I semestr	Wychowawca Pedagog Psycholog
6.	Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł i środków przekazu informacji	na bieżąco	N-le bibliotekarze N-l j. polskiego
7.	Stosowanie różnorodnych metod aktywizujących pozwalających w większym zakresie angażować w proces lekcyjny wszystkich uczniów	cały rok	Wszyscy nauczyciele
8.	Motywowanie uczniów z problemami w nauce do systematycznego uczęszczania na zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze. Zachęcanie uczniów z przeciętnymi wynikami w nauce do udziału w zajęciach kół przedmiotowych	cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej
9.	Podnoszenie poczucia wartości uczniów (zajęciach rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapeutyczne, godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne)	cały rok	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
10.	Organizowanie lekcji koleżeńskich z zaakcentowaniem oceniania kształtującego oraz pracy z uczniem mającym trudności w nauce	wg harmonogramu	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
11.	Dostosowywanie poziomu wymagań do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	na bieżąco	Wszyscy Nauczyciele
12.	Usprawnianie pomocy koleżeńskiej w nauce	wg potrzeb	Wychowawcy Pedagog
13.	Prowadzenie zajęć w ramach programu edukacyjno-terapeutycznego „OrtoGraffiti”	cały rok	Przeszkoleni nauczyciele
14.	Prowadzenie zajęć dodatkowych przygotowujących młodzież do pisania testów	cały rok	Nauczyciele Przedmiotów
15.	Objęcie indywidualną opieką uczniów zagrożonych drugorocznością w ramach zajęć dodatkowych	wg potrzeb	Nauczyciele przedmiotów

16.	Prezentacja dla rodziców dotyczące efektywnego uczenia się, organizacji czasu wolnego, motywowania dziecka do nauki	I semestr	Wychowawcy Pedagog Psycholog
17.	Przygotowanie broszury dla rodziców kl. 4, 5, 6,7,8 nt. Higieny pracy umysłowej	I semestr	Pedagog K. Szymaniuk
18.	Wolontariat w świetlicy "Starszy kolega, starsza koleżanka"	Cały rok	Pedagog opiekun świetlicy A. Czerwińska
20	Organizacja „Dni Europejskie”	Maj/czerwiec	Nauczyciele j. obcych
21	Konkurs z j. angielskiego „Mini Playback show”	I semestr	A. Kobus M. Zacharian S. Zaikina
22	Konkurs „Moja Wielka Brytania dla klas I”	I semestr	A. Kobus, M. Kaczmarek
23	„Jestem ekologiem”- konkurs ekologiczny dla SP i Gimnazjum	IV 2019	M. Przybylska K. Szymaniuk
24	„ Tę książkę musisz koniecznie przeczytać” Konkurs literacki dla klas gimnazjalnych	II semestr	M. Kaczmarek I. Szymkiewicz K. Szymczyk
25	Konkurs matematyczno - ekologiczny „(Roz)rachunki ekologiczne”.	II semestr	M. Kamińska M. Przybylska
26	Konkurs „Turniej wiedzy matematycznej” dla SP i Gimnazjum.	I semestr	M. Kamińska M. Przybylska
27	Koło chemiczne : „ Efektowna chemia”.	Cały rok	M. Kamińska

Wskaźniki:

- ☉ Uczniowie osiągają wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.
- ☉ Zmniejsza się liczba uczniów drugorocznych.
- ☉ Młodzież rozwija w szkole swoje pasje i zainteresowania.
- ☉ Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia wyrównawcze.
- ☉ Nauczyciele stosują wobec uczniów zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- ☉ Rodzice wspierają dzieci w organizacji czasu wolnego oraz w razie potrzeby pomagają im w nauce.

Priorytet: ZAPEWNIENIE WŁAŚCIWEJ OPIEKI UCZNIOM Z PROBLEMAMI ZDROWOTNYMI

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Rozpoznawanie potrzeb uczniów z problemami zdrowotnymi na podstawie orzeczeń, opinii PPP, orzeczeń o niepełnosprawności, zaleceń lekarskich,	wrzesień październik	Pedagog Wychowawcy nauczyciele

	informacji rodziców		edukacji wczesnoszkolnej
2	Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi	na bieżąco	Wszyscy Nauczyciele
3	Zapoznanie nauczycieli z potrzebami dzieci z problemami zdrowotnymi oraz sposobami dostosowania wymagań	na bieżąco	Wychowawcy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Pedagog
4	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych	wg potrzeb	M. Przybylska W. Pietrzak tyflopadaagog
5	Organizacja nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia PPP oraz wniosku rodzica	wg potrzeb	Dyrektor szkoły
6	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy	I semestr	I. Szymkiewicz J. Kowalczyk
7	Zapewnienie w miarę możliwości właściwych warunków organizacyjnych	cały rok	Wszyscy nauczyciele
8	Przygotowanie audycji przez radiowęzeł z okazji Światowego Dnia Walki z Cukrzycą z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	14 listopada 3 grudnia	K. Szymaniuk A. Magdowska

Wskaźniki:

- ☺ Uczniowie z problemami zdrowotnymi uczą się na miarę swoich możliwości.
- ☺ Rozwijają w szkole swoje pasje i zainteresowania.
- ☺ Mają zapewnione bezpieczne, higieniczne warunki do nauki i rozwoju.

Priorytet:

UKIERUNKOWANIE ROZWOJU UCZNIĄ ZDOLNEGO

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Rozpoznawanie uczniów zdolnych oraz ich potrzeb na podstawie rozmów z rodzicami, analizy dokumentów, ankiet dot. zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe	wrzesień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Psycholog Pedagog
2	Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych	wrzesień	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej
3	Współpraca z ORE w związku z przynależnością do Sieci „Szkół Odkrywców Talentów”	na bieżąco	D. Korzeniewska
4	Zorganizowanie konkursu talentów „Muzyka, plastyka, ruch”	Grudzień	A. Nowacka M. Kaczmarek

5	Organizacja żywej lekcji historii „ Trudny wiek XIX ”	X 2018	J. Kowalczyk
6	Koordinowanie udziału młodzieży w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych	na bieżąco	Wicedyrektorzy Nauczyciele wychowania fizycznego
7	Docenianie osiągnięć i starań uczniów zdolnych: - wyróżnianie na apelach - informacje o sukcesach – radiowęzeł - biuletyn szkolny - strona internetowa - gabloty szkolne -nagradzanie uczniów stypendium dyrektora szkoły -w postaci nagród, wyróżnień na koniec roku: przyznawanie odznak wzorowego ucznia, zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły	na bieżąco	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów I. Szymkowicz Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej
8	Współpraca z IPN oddział w Bydgoszczy	Cały rok	Nauczyciele historii
9	Nagradzanie wyróżniających się uczniów na forum społeczności szkolnej	I semestr koniec roku	Dyrekcja Wychowawcy
10	Zorganizowanie konkursu talentów „Muzyka, plastyka, ruch”	III 2019	A. Nowacka
11	Prowadzenie zajęć teatralnych oraz plastycznych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej
12	Aktywny udział uczniów klas pierwszych i drugich w licznych konkursach plastycznych, recytatorskich, matematycznych, przyrodniczych w etapie miejskim	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej

Wskaźniki:

☺Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.

☺Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.

☺ Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia dodatkowe.

☺ Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

„ZAWÓD - MOJA PRZYSZŁOŚĆ”

Priorytet: KSZTAŁCENIE ZAWODOWE OPARTE NA ŚCISLEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	-Analiza naboru elektronicznego, rozmowy z absolwentami celem poznania preferencji gimnazjalistów w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia	wrzesień	Pedagog
2	-Zajęcia z doradcą zawodowym PPP - klasy trzecie /oddziały gimnazjalne -Zajęcia z zakresu wiedzy o zawodach z doradcą zawodowym MCK OHP - klasy siódme, szóste -Realizacja programu z zakresu orientacji zawodowej w klasie siódmej i ósmej -Realizacja programu własnego „Zanim wybierzesz” w ramach zajęć koła dla uczniów klas 3 oddziałów gimnazjalnych Prowadzenie indywidualnych. konsultacji z zakresu orientacji zawodowej Realizacja zajęć w kl. III/gimnazjalnych mających na celu rozwój osobisty uczniów, identyfikację własnych celów życiowych i zawodowych, „Mój wybór- moja przyszłość”. -Projekcja filmów poszerzających wiedzę o poszczególnych szkołach oraz zawodach -Utworzenie banku informacji m. in. o szkołach ponadgimnazjalnych, kształceniu ustawicznym, zawodach przyszłości, rynku pracy	wg harmonogramu Wg potrzeb II semestr Na bieżąco Cały rok	Pedagog Pedagog Pedagog doradca zawodowy Pedagog/Psycholog Pedagog/Psycholog Wychowawcy Pedagog
3	-Poszerzanie samoświadomości młodzieży w ramach zajęć j. polskiego, WOS-u, religii	Zgodnie z planem	N-le j. polskiego

	-Wskazywanie i opisywanie konkretnych zawodów, poszerzanie wiedzy zawodoznawczej		n-le przedmiotów
4	Udział młodzieży klas trzecich w Targach Edukacyjnych Udział młodzieży klas trzecich i ósmej w „Drzwiach otwartych” organizowanych przez grudziądzkie szkoły ponadgimnazjalne	wg harmonogramu	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Wychowawcy
5	Organizacja wycieczek zawodoznawczych Przygotowanie „Giełdy zawodów” – przy współpracy z rodzicami Spotkania z przedstawicielami zawodów	zgodnie z planem	Pedagog Wychowawcy Pedagog Wychowawcy
6	Spotkanie z rodzicami klas trzecich i ósmej dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	Wg potrzeb	Pedagog Doradca zawodowy

Wskaźnik sukcesu:

- ☉ W szkole organizuje się różnorodne formy orientacji oraz poradnictwa zawodowego.
- ☉ Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy.
- ☉ Gimnazjaliści kontynuują naukę w wybranych przez siebie szkołach.

„BEZPIECZEŃSTWO W SIECI”

Priorytet:

ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI.
BEZPIECZNE I ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW DOSTĘPNYCH W SIECI.

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	II semestr	Pedagog, psycholog K. Szymczyk, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
2	Diagnoza poziomu agresji w szkole, w tym cyberprzemocy	II semestr	Nauczyciele Pedagog, psycholog

3	Przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat „ <i>N-etykieta: dobre obyczaje Internetu</i> ”	Wg harmonogramu	Nauczyciele wychowawcy
4	Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu i innych środków przekazu	Wg harmonogramu	Nauczyciele wychowawcy
5	Realizacja zajęć na temat niewłaściwego korzystania z mediów, komunikatorów, portali społecznościowych	Wg harmonogramu	Nauczyciele wychowawcy
6	Konkurs plastyczny - bezpieczeństwo w sieci	II semestr	K. Szymczyk A. Nowacka
7	Pedagogizacja rodziców nt. Jak zadbać o bezpieczeństwo dzieci w Sieci	II semestr	Pedagog Psycholog

Wskaźniki:

- ☉ Uczniowie świadomie korzystają z zasobów internetowych.
- ☉ Znają zagrożenia wynikające z dostępu do Internetu.
- ☉ Znają zasady N-etykiety.

„WARTO CHODZIĆ DO SZKOŁY”.

Priorytet: POPRAWA FREKWENCJI I USPRAWNIENIE KONTROLI SPEŁNIANIA PRZEZ UCZNIÓW OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Zapoznanie rodziców i uczniów wszystkich klas SP oraz przypomnienie uczniom klas gimnazjalnych procedury interwencji w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego	wrzesień	Wychowawcy
2	Kontynuowanie realizacji programu poprawy frekwencji	cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog
3	Zaprowadzenie przez wagarujących uczniów zeszytu kontroli obecności, w którym każdy z nauczycieli ma obowiązek potwierdzić podpisem obecność ucznia na jego lekcji. Natomiast rodzice potwierdzają podpisem codzienną kontrolę zeszytu	wg potrzeb	Wychowawcy
4	Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: z Policją, Strażą Miejską, Sądem, PPP, PWR, CPDiPR	wg potrzeb	Pedagog, psycholog Nauczyciele
5	Przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli procedury kontroli realizacji obowiązku szkolnego	cały rok	Wszyscy Nauczyciele

6	Przygotowanie prezentacji na temat skutecznych technik uczenia - do wykorzystania na godzinach wychowawczych	I semestr	Pedagog Psycholog
7	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów wagarujących	na bieżąco	Wychowawcy Pedagog Psycholog
8	Kontynuowanie spotkań interwencyjnych Dyrektora szkoły z uczniami, którzy opuścili 20 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia	Wg potrzeb	Wychowawcy Dyrektor
9	Organizowanie spotkań interwencyjnych z uczniem który opuścił 40 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia oraz jego rodzicami (przed otrzymaniem nagany dyrektora)	wg potrzeb	Wychowawcy Pedagog Psycholog
10	Przeprowadzenie spotkań interwencyjnych w czasie zebrań dla rodziców, w klasach z najniższą frekwencją	wg potrzeb	Wicedyrektor Pedagog Psycholog
11	Wizyty w domach uczniów wagarujących	wg potrzeb	Wychowawca Pedagog Psycholog
12	Wzmacnianie pozytywnych postaw młodzieży: -nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją w semestrze oraz całym roku szkolnym -nagradzanie klasy z najlepszą frekwencją w szkole	2x w roku	Pedagog psycholog Dyrektor szkoły
13	Analiza efektywności działań podejmowanych wobec uczniów wagarujących	2 razy w roku	Pedagog psycholog

Wskaźniki sukcesu:

- ☺ Uczniowie systematycznie uczęszczają do szkoły.
- ☺ Sprawnie działa obieg informacji na linii nauczyciel-rodzic w związku z absencją dziecka.
- ☺ Uczniowie, Rodzice oraz Nauczyciele znają procedury egzekwowania obowiązku szkolnego.
- ☺ W razie potrzeby w trybie natychmiastowym wdrażane jest postępowanie związane z egzekwowaniem obowiązku szkolnego.

„ŻYCIE Z PASJĄ”

Priorytet: ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM POPRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ CZASU WOLNEGO UCZNIÓW

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych po rozpoznaniu potrzeb uczniów	wrzesień październik	Opiekunowie kół
2	Podejmowanie działań wykorzystujących kontakt z kulturą (wyjścia do teatru, kina, muzeum)	wg. harmonogramu	U. Grynda J. Kowalczyk I. Szymkowicz
3	Organizowanie spotkań z artystami pod hasłem „Spotkania ze sztuką”	wg. planu	I. Karczewska A. Nowacka
4	Zorganizowanie „Maratonu filmowego” w szkole	1 raz w semestrze	Opiekunowie SU
5	Prowadzenie zespołu muzycznego	cały rok	A. Nowacka
6	Włączenie młodzieży w działalność charytatywną: -akcje charytatywne np. całoroczna zbiórka nakrętek, zbiórki żywności -wdrażanie idei wolontariatu	cały rok	Opiekunowie Caritas, Koła Humanitarnego, SU
7	Propagowanie idei aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach, imprezach sportowych	wg harmonogramu	Nauczyciele WF
8	Realizacja Mistrzostw Szkoły w biegach przełajowych o puchar Dyrektora Szkoły	wrzesień	J. Czubaszek
9	Organizacja Trójboju Lekkoatletycznego	II semestr	Z. Szymczyk
10	Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz terapeutycznych dla uczniów z problemami emocjonalnymi oraz zaburzeniami zachowania	cały rok	Pedagog
11	Nagradzanie wybitnych szkolnych sportowców w ramach tzw. „Gali sportu”	czerwiec	Nauczyciele WF
12	Organizowanie imprez szkolnych – np. Dzień Wiosny, Walentynki	wg harmonogramu	Opiekunowie SU
13	Zwiększanie autonomii uczniów poprzez prężnie działający Samorząd Uczniowski	na bieżąco	Opiekunowie SU
14	Zorganizowanie „Festynu szkolnego”	czerwiec	Opiekunowie SU we współpracy z

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 8 w Grudziądzu

			innymi nauczycielami
15	Włączenie się w akcję „Stop zwolnieniom z WF”	kwiecień/maj	B. Brudniewicz D. Staszewski
16	Zorganizowanie turnieju piłki nożnej dla dzieci z CPDiPR	październik	B. Brudniewicz D. Staszewski
17	Realizacja konkursu wiedzy o sporcie	marzec/kwiecień	B. Brudniewicz D. Staszewski
18	Wprowadzenie projektu Lekkoatletyka dla Każdego DLA KLAS 1-8.	Cały rok	M. Dejewski
19	Zorganizowanie debaty ”Pasja do historii”	II semestr	Pedagog J. Kowalczyk K. Szymaniuk
20	Prowadzenie koła filmowego	Cały rok	A. Nowacka
21	Prowadzenie koła tanecznego „Roses”	Cały rok	S. Zaikina A. Magdowska
22	Impreza „Halloween” dla klas I	Październik 2017	A. Kobus M. Kaczmarek
23	Konkurs na prezentację „Sport to zdrowie”	II semestr	K. Szymaniuk
24	Prowadzenie gazetki w Sali Przyrodniczej	Cały rok	K. Szymaniuk
25	Turniej w piłkę siatkową o Puchar Dyrektora dla szkół gimnazjalnych	I semestr	M. Magdowski
26	Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	II semestr	I. Studzińska
27	Turniej Piłki Koszykowej Chłopców	II semestr	W. Pietrzak
28	Prowadzenie zespołu wokalnego, Organizowanie spotkań z artystami pod hasłem „Spotkania ze sztuką”	Rok szkolny	A. Nowacka
29	Warsztaty malarskie i rysunkowe w plenerze - co dwa miesiące	Rok szkolny	A. Nowacka
30	Spotkanie z uczestnikiem wymiany młodzieży nt. poznania nowych kultur, nawiązywania międzynarodowych przyjaźni, rozwijania pasji.	I semestr	Pedagog, S. Zaikina
31	Prowadzenie kół teatralnych oraz plastycznych dla klas pierwszych i drugich	Cały rok	Anna Markowska, Anita Rodzińska
32	Kontakt z kulturą klasy I, II: wyjścia do kina, teatru, muzeum, Szkoły Muzycznej, Biblioteki Miejskiej: uczestniczenie w lekcjach muzealnych oraz w lekcjach	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	bibliotecznych		
33	Włączenie klas pierwszych oraz drugich w działalność charytatywną: zbiórka nakrętek	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
34	Włączenie klas I-II w akcję organizowaną przez Centrum Edukacji Ekologicznej: zbieranie kasztanów i żołądki dla głodnych zwierząt zimą (wychowawcy kl. I-II)	IX 2018	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
35	Udział klas pierwszych oraz drugich wraz z wychowawcami w Rajdach Piesznych	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
36	Propagowanie idei aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział uczniów klas pierwszych oraz drugich w zawodach sportowych: „Jestem sprawny”	Według harmonogramu zawodów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
37	Organizowanie imprez i uroczystości dla klas pierwszych oraz drugich: „Zabawa Andrzejkowa”, „Karnawałowa”	XI/ I 2018/19	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
38	Uroczyste pasowanie pierwszaków –	IX 2018	wychowawcy klas pierwszych
39	Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Kropki	IX 2018	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
40	Uczestniczenie w Światowym Dniu Pluszowego Misia	XI 2018	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
41	Dzień Edukacji Narodowej	1.10.2018	wychowawcy kl. II SP we współpracy z pozostałymi nauczycielami
42	Jasełka	XII 2018	Anna Markowska, Anita Rodzińska, oprawa muzyczna: Adriana Nowacka
43	Udział w międzyszkolnym konkursie „Opowiadania bajek i baśni” w SP nr 3.	Według regulaminu konkursu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
44	Udział pierwszaków w konkursie: „Tuwim, Brzechwa i inni” organizowanym przez SP nr 21	Według regulaminu konkursu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
45	Konkurs matematyczno -sportowy dla klas IV	Wg harmonogramu	D. Staszewski M. Kamińska
46	Zawody gimnastyczne	Wg harmonogramu	D. Staszewski
47	Spotkanie z paraolimpijczykami	3.12.2018	G. Chochliuk

48	Prowadzenie koła szachowego dla klas II, IV-VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum	Cały rok	B. Brudniewicz
----	---	----------	----------------

Wskaźniki sukcesu:

- ☺ Szkoła posiada bogatą, zgodną z potrzebami uczniów ofertę zajęć dodatkowych.
- ☺ Uczniowie potrafią konstruktywnie spędzać czas wolny.
- ☺ Szkoła realizuje program profilaktyczny zapobiegający patologicznym zachowaniom młodzieży.
- ☺ Szkoła uczy dokonywać rozsądnych wyborów.

„BEZPIECZNY I ZDROWY UCZEŃ”

Priorytet: UTRZYMANIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE,

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych wskaźników sukcesu

Lp	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą: - diagnoza obszarów problemowych -diagnozowanie przyczyn absencji w szkole -analiza ocen niedostatecznych	I sem. II sem.	Pedagog Wychowawcy
2	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę, zmierzająca do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami: - przeprowadzenie badań ankietowych mających określić stopień adaptacji w zespole klasowym uczniów klas czwartych, piątych i siódmych -prowadzenie badań socjometrycznych	na bieżąco grudzień w zależności od potrzeb	Psycholog Pedagog Pedagog Psycholog
3	-Pedagogizacja rodziców na temat ochrony młodzieży przed sięganiem po środki psychoaktywne	wg harmonogramu	Pedagog Psycholog
4	Realizacja programów wychowawczo – profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Unplugged”, „Spotkania z Leonem”	wg potrzeb	Pedagog Psycholog
5	Otwarcie szkoły na potrzeby uczniów, rodziców i przedstawicieli środowisk lokalnych: -Kontynuowanie współpracy z Policją (pogadanki na temat skutków prawnych zachowań agresywnych, rozmowy wychowawczo-profilaktyczne ze sprawcami przemocy) -Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu	I semestr na bieżąco	Pedagog Psycholog Pedagog

	<p>w szkole poprzez ścisłą współpracę z rodzicami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego (Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnię Wieku Rozwojowego, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Policją, Strażą Miejską, Parafią Najświętszej Marii Panny)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kontynuowanie współpracy z Sądem w zakresie eliminowania zachowań agresywnych - Kierowanie do Sądu Rodzinnego i Nieletnich w przypadku, kiedy działania szkoły i rodziców nie przynoszą efektów, a istnieje zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa innych uczniów. -Zapewnienie opieki uczniom kl. I, II, IV, V, VI i VII i tym samym zapobieganie przemocy uczniów starszych klas wobec dzieci z klas młodszych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie pasowania dla uczniów klas I, otrzęsin dla uczniów kl. IV i VII -Zorganizowanie wycieczki integracyjnej dla uczniów kl.I -Przeprowadzenie pogadanek dla uczniów klas gimnazjalnych dotyczących życzliwego przyjęcia uczniów młodszych klas -prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas I, IV, VII -Organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, dyskotek, obchodzenie urodzin uczniów, świąt (np. Wigilia) celem wypracowania właściwego klimatu zespołów klasowych: -Opracowanie klasowych kontraktów - Budowanie systemu pomocy i wsparcia dla uczniów z problemami: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - zajęcia terapeutyczne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, - zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze 	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>październik wrzesień wrzesień</p> <p>wg harmonogramu I sem.</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Psycholog Nauczyciele Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrektor Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog , Wychowawcy Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy Psycholog Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog SU Pedagog Psycholog Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>
7	<p>Rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> -Systematyczne zagospodarowywanie młodzieży czasu wolnego (koła zainteresowań, SKS) -Realizacja programu „Trzymaj formę” oraz programu profilaktyki palenia tytoniu przy współpracy z PSSE 	<p>wg harmonogramu</p>	<p>Opiekunowie kół</p> <p>I. Studzińska Psycholog</p>

8	Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy, dyżury przeszkolonych w tym zakresie na przerwach	na bieżąco	I. Szymkowicz
9	Prowadzenie godzin wychowawczych na temat bezpieczeństwa oraz profilaktyki agresji	wg harmonogramu	Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ Pedagog Psycholog
10	Promocja kultury słowa/pięknej polszczyzny -organizacja Ogólnopolskiego Dnia Języka Polskiego	wg harmonogramu	Zespół n-li j. polskiego
11	Przeprowadzanie pogadanek nt. bezpieczeństwa zimą, podczas ferii i wakacji	wg harmonogramu	Wychowawcy klas
12	Przygotowanie scenariuszy zajęć dla wychowawców nt. „Wiem co jem” z okazji Światowego Dnia Żywności	październik	K. Szymaniuk
13	Zorganizowanie konkursu z języka angielskiego na temat zdrowego stylu życia dla klas III „No adicto”.	1.05.2019	M. Kaczmarek S. Zaikina
14	Przygotowanie przedsięwzięć z okazji -Światowego Dnia Zdrowia(Szkolny konkurs-plakat promujący zdrowy tryb życia) -Światowego Dnia bez Tytoniu (konkurs międzyoddziałowy na hasło do gablotki) -Międzyszkolny konkurs „Dbam o zdrowie” dla uczniów klas I grudziądzkich szkół podstawowych.	7 kwietnia 31 maja	K. Ptaszyńska K. Szymaniuk A. Rodzińska, A. Markowska
15	Konkurs plastyczny w ramach włączenia się w akcję "Grudziądzkich Dni Trzeźwości"	Wg harmonogramu	Pedagog, I. Karczewska
16	Prowadzenie z uczniami klas pierwszych pogadanek nt. zdrowia i bezpieczeństwa	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
17	Przeprowadzenie lekcji z udziałem dietetyka, technika dentyścycznego	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
18	Udział klas pierwszych oraz drugich w akcji „Śniadanie daje moc”	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
19	Uczestniczenie z dziećmi w zajęciach ruchowych w klubie sportowym „Faktor Fit”	Cały rok	Wychowawcy klas I-II
20	Poprowadzenie lekcji dla klas pierwszych oraz drugich przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej nt. Bezpieczeństwa: „Bezpieczeństwo na drogach” oraz „Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi zwierzętami”	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
21	Uczestniczenie w zajęciach profilaktycznych dotyczących zdrowego trybu życia	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
22	Uczestniczenie w zajęciach ruchowych w klubie „Galaktyka”	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas I-II
23	Organizacja konkursu wiedzy o zdrowiu w ramach Tygodnia Zdrowia	Wg harmonogramu	D. Staszewski
24	Spotkanie z przedstawicielem Działu Promocji Zdrowia Grudziądzkiego Szpitala	II semestr	pedagog

Wskaźniki sukcesu:

© W szkole prowadzi się różne formy zajęć z zakresu profilaktyki agresji.

- ☉ Uczniowie czują się bezpieczni w szkole.
- ☉ Gimnazjaliści zachowują się kulturalnie, porozumiewają się bez stosowania agresji słownej.
- ☉ Uczniowie reagują na przemoc i agresję.
- ☉ Zmniejsza się ilość uwag negatywnych w dziennikach.
- ☉ Uczniowie dbają o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.

„SZKOŁA Z PRZYSZŁOŚCIĄ”

Priorytet: PROMOCJA SZKOŁY W CELU UTRZYMANIA DOBREGO WIZERUNKU W ŚRODOWISKU

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Organizacja „Drzwi otwartych, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego	maj styczeń	Opiekunowie SU
2	Organizowanie Święta KEN z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego	październik	SU A. Nowacka
4	Rozpowszechnianie materiałów promocyjnych: folder informacyjny, biuletyn, gadzety reklamowe	na bieżąco	Dyrekcja szkoły SU T. Kędzior I. Szymkowicz K. Szymczyk
5	Działalność Klubu Historycznego im. Armii Krajowej	na bieżąco	J. Kowalczyk I. Karczewska
6	Aktualizacja strony internetowej szkoły oraz strony profilowej szkoły na portalu Facebook i zachęcanie nauczycieli do aktywnej publikacji z podjętych działań	na bieżąco	T. Kędzior, nauczyciele upoważnieni
7	Uaktualnianie ekspozycji trofeami sportowymi i innymi osiągnięciami	na bieżąco	Dyrekcja szkoły Nauczyciele
8	Kontynuowanie działalności zespołu ds. kontaktu z mediami	wrzesień	D. Miller I. Szymkowicz
9	Organizowanie Święta Szkoły z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego	1.06. 18	Nauczyciele SU
10	Współpraca z lokalną, regionalną prasą, telewizją kablową celem systematycznego informowania środowiska lokalnego o działaniach i osiągnięciach szkoły	na bieżąco	Dyrekcja Zespół ds. kontaktów z mediami
11	Zorganizowanie Dnia Mamy i Taty, Dnia Babci i Dziadka, szkolny piknik	maj	N-le edukacji wczesnoszkolnej

			A. Nowacka
14	Zorganizowanie imprezy „Mikołajki”	6.12.2018	SU, N-le edukacji wczesnoszkolnej
13	Zgłoszenie oraz promocja projektu zagospodarowania terenu szkoły w ramach Grudziądzkiego Budżetu Obywatelskiego	kwiecień/ maj	Dyrekcja szkoły Nauczyciele SU
14	Reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach muzycznych i plastycznych (GAPA, Panorama Muzyczna i inne) oraz innych przedsięwzięciach	na bieżąco	A. Nowacka I. Karczewska
15	Reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach recytatorskich, plastycznych, matematycznych	Wg harmonogramu	N-le edukacji wczesnoszkolnej
16	Wystawienie przedstawień dla uczniów, oddziału zerowego oraz rodziców	Wg harmonogramu	A. Markowska
17	Przeprowadzenie konkursu „Dbam o zdrowie” dla uczniów klas pierwszych ze szkół podstawowych	Wg harmonogramu Wg harmonogramu	Markowska Anna , Anita Rodzińska

Wskaźniki sukcesu:

- ☺ Szkoła posiada sojuszników i sponsorów wspierających działalność szkoły.
- ☺ Szkoła dba o wizerunek w środowisku lokalnym, promuje swoje osiągnięcia.
- ☺ Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- ☺ Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- ☺ Placówka dysponuje ofertą materiałów promocyjnych.
- ☺ Szkoła dokumentuje swoje osiągnięcia.

„PIĘKNIEJSZA SZKOŁA”**Priorytet:**

POPRAWA BAZY SZKOŁY

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej	wg. możliwości	Dyrektor szkoły Nauczyciele biblioteki
2	Systematyczna dbałość o czystość w szkole oraz w jej obrębie	na bieżąco	Wszyscy Pracownicy szkoły Uczniowie
3	Wymiana okien – Izba Pamięci Narodowej	wg. możliwości	Dyrektor szkoły
4	Kontynuacja prac remontowych poprawiających wygląd i estetykę szkoły	wg możliwości	Dyrektor szkoły
5	Zbudowanie placu zabaw	Rok szkol.	Dyrektor szkoły
6	Remont schodów prowadzących na boisko szkolne	Ferie letnie	Dyrektor szkoły
7	Zaadoptowanie terenów zielonych na boisko	Rok szkol.	Dyrektor szkoły
8	Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i inne wyposażenie	wg możliwości	Dyrektor szkoły
9	Włączenie młodzieży w dbanie o estetykę otoczenia szkoły: -realizacja konkursu na najładniejszą salę lekcyjną -przygotowanie szkoły do Świąt Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy i Święta Szkoły -prezentacja prac plastycznych najbardziej utalentowanych uczniów (całoroczna ekspozycja)	Cały rok	Opiekun SU A. Nowacka I. Karczewska
10	Dbanie o czystość w salach lekcyjnych, przygotowywanie gazetek ściennych	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele
11	Zamieszczanie prac uczniów oraz ich osiągnięć w gablotce na korytarzu	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele

Wskaźniki sukcesu:

- ☉ Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- ☉ Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
- ☉ Szkoła wyposażona jest w nowoczesne urządzenia, środki dydaktyczne sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.
- ☉ Nauczyciele wykorzystują efektywnie bazę do swoich zadań.
- ☉ Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

