

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W GRUDZIĄDZU

PSO z Edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 im. Gen. Tadeusza „Bora Komorowskiego” w Grudziądzu.

1.Zasady PSO

1.1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa oraz o sposobie i zasadach oceniania.

1.2. Prace klasowe/ sprawdziany obejmujące dział materiału są obowiązkowe. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

1.3. Kartkówki z 1, 2 lub 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.

1.4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej/ sprawdzianu, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadkach szczególnych (np. nieobecność powyżej jednego tygodnia) termin może być dłuższy - warunki należy uzgodnić z nauczycielem.

1.5. Jeżeli uczeń w pierwszych 3 dniach po chorobie trwającej dłużej niż tydzień będzie obecny na pracy klasowej lub sprawdzianie obejmujących nieznaną mu materiał lub jego stan zdrowia nie pozwolił mu się należycie przygotować, może przystąpić do ich napisania w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń powinien zgłosić taką sytuację przed lekcją.

1.6. W przypadku, gdy uczeń pisze pracę pisemną niesamodzielnie, w tym z użyciem telefonu komórkowego lub innych urządzeń audio/video, nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy i wyznaczyć dodatkowy termin pisania pracy. W przypadku niewywiązania się ucznia z tego obowiązku wpisuje się uwagę do dziennika (-10 pkt), trzykrotne odnotowanie tej uwagi skutkuje upomnieniem wychowawcy.

1.7 .Uczeń ma prawo jeden raz:

a) do poprawy oceny z pracy klasowej i sprawdzianu , w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny,

b) do poprawy innych uzyskanych ocen na warunkach (i w terminie również dwóch tygodni) uzgodnionych z nauczycielem.

1.8. Uczeń nie ma prawa poprawić oceny z ustnej odpowiedzi.

1.9 .Prace klasowe są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice na terenie szkoły.

1.11. 1 raz w semestrze uczeń może zgłosić (przed lekcją) brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako m.in.:

a) nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki z 3 ostatnich tematów,

b) brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika .

2.Co podlega ocenie na edukacji dla bezpieczeństwa ?

2.1. Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe z przerobionego działu, testy, sprawdziany kartkówki,).

2. Praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne).

3. Wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania , wykonywanie ćwiczeń praktycznych.

4. Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania.

3. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
2. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń na lekcji - według uznania nauczyciela.
3. Prace klasowe w postaci testów - minimum 1 w semestrze.
4. Sprawdziany - po każdej większej partii materiału.
5. Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.

4 Jak ocenia się samodzielną pracę ucznia w domu?

4.1. Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

4.2. Uczeń otrzymuje informację zwrotną, w której zawarte są 3 elementy:

- a) co uczeń zrobił dobrze,
- b) co i jak wymaga poprawy,
- c) jak powinien dalej się uczyć.

5. Ocenianie uczniów odbywa się wg następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

5.1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

5.2. W celu obliczenia średniej ważonej ocen, która będzie podstawą wystawienia oceny rocznej, wlicza się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w I i II semestrze.

5.3. Obliczona średnia ważona powinna być zaokrąglona do części setnych zgodnie z zasadami matematycznymi.

5.4. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku uczniów, których wkład pracy w przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach postępów w nauce, przy wystawianiu tych ocen uwzględnia się indywidualne predyspozycje dziecka.

5.5. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

5.6. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

- 1) poniżej 1,50 – niedostateczny;
- 2) od 1,5 do 2,59 – dopuszczający;
- 3) 2,60 do 3,60 – dostateczny;
- 4) 3,61 do 4,60 – dobry;
- 5) 4,61 do 5,30 – bardzo dobry;
- 6) od 5,61 – celujący

5.7. Każda bieżąca ocena otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę:

Formy i aktywności	Waga oceny
Praca klasowa, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach na co najmniej rejonowym etapie	5
Poprawa pracy klasowej, testu	3
Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu	3
Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna obejmująca 3 lekcje , poprawa sprawdzianu	2
Praca w grupach, aktywność na lekcji, poprawa kartkówki	1

5.8. W przypadku poprawy oceny z pracy pisemnej do średniej ważonej liczymy tylko ocenę z poprawy pracy pisemnej a zapis pierwotnej oceny pozostaje w historii zapisów.

5.9. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków: „+”, „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
6	6	3+	3,5
5+	5,5	3	3
5	5	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,5
4+	4,5	2	2
4	4	2-	1,75
4-	3,75	1	1

5.10. O ocenie z dowolnej pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:

- 1) poniżej 29% niedostateczny;
- 2) od 29% dopuszczający -;
- 3) od 33% dopuszczający;
- 4) od 42% dopuszczający +;

- 5) od 46% dostateczny -;
- 6) od 50% dostateczny;
- 7) od 58% dostateczny +;
- 8) od 63% dobry -;
- 9) od 67% dobry;
- 10) od 75% dobry +;
- 11) od 79% bardzo dobry -;
- 12) od 83% bardzo dobry;
- 13) 92% bardzo dobry +;
- 14) 100% celujący.

6. Aktywność na lekcji

5 plusów- ocena celująca (aktywność na lekcji, krótka odpowiedź).

3 plusy – ocena bardzo dobra (aktywność na lekcji, krótka odpowiedź).

3 minusy – ocena niedostateczna (krótka odpowiedź np. podczas powtórki, zadań praktycznych).

Uczeń może plusem zlikwidować minus .

Uczeń może plusem podwyższyć sobie o pół stopnia ocenę bieżącą .

Praca w grupach:

Oceniana na podstawie: stopnia zaangażowania, efektywności, przyjmowania i wywiązywania się z przyjętych w grupie roli, czasu jej wykonania.

7.Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne

7.1 ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej trzy z wymienionych poniżej warunków:

- a) posiada wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- d) systematycznie uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych,
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów regionalnych, wojewódzkich lub ogólnopolskich;

7.2 ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

7.3 ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

c) potrafi korzystać z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy;

7.4 ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tabele, słowniki, itp.;

7.5 ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, słowniki, mapy - nawet z pomocą nauczyciela.

7.6 W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne oraz wykonuje zalecenia PPP.

8. Informowanie o ocenach

- a) Uczniowie o uzyskiwanych ocenach są informowani na bieżąco. Wpisanie oceny do e- dziennika równoznaczne jest z poinformowaniem ucznia oraz rodzica.
- b) Nauczyciel zobowiązany jest do omówienia wystawionych ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- c) Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów do e- dziennika.
- d) Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny wstawione do zeszytu powinny być podpisane przez rodzica (dotyczy to także nieobowiązkowych zadań domowych i informacji zwrotnej przekazanej pisemnie rodzicom).
- e) Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- f) Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne klasowe rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły.
- g) na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej:
 - 1) zapisując ją w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne i roczne”,
 - 2) informując ucznia na lekcji, zapisując w temacie lekcji: „Zapoznanie ucznia z ocenami przewidywanymi”.