

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy System Ocenienia z matematyki (PSO) jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 i stanowi uszczegółowienie zasad oceniania.

§1 Informacje ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w §3 formy aktywności ucznia.
3. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych.
4. O ocenie z dowolnej pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:
 - poniżej 29% niedostateczny;
 - od 29% dopuszczający -;
 - od 33% dopuszczający;
 - od 42% dopuszczający +;
 - od 46% dostateczny -;
 - od 50% dostateczny;
 - od 58% dostateczny +;
 - od 63% dobry -;
 - od 67% dobry;
 - od 75% dobry +;
 - od 79% bardzo dobry -;
 - od 83% bardzo dobry;
 - 92% bardzo dobry +;
 - 100% celujący.
5. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona, z zastrzeżeniem §1 ust. 4 oraz ust. 5.
6. W roku szkolnym ocena roczna wystawiana jest jako średnia arytmetyczna ocen z I i II semestru.
7. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej.
8. W przypadku uczniów, których wkład pracy w przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach postępów w nauce, należy przy wystawianiu tych ocen uwzględnić indywidualne predyspozycje dziecka.

9. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

- poniżej 1,50 niedostateczny
- od 1,5 do 2,59 dopuszczający
- od 2,60 do 3,60 dostateczny
- od 3,61 do 4,60 dobry
- od 4,61 do 5,30 bardzo dobry
- od 5,61 celujący

10. Na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej:

- 1) zapisując ją w dzienniku elektronicznym w zakładce „oceny śródroczne i roczne”,
- 2) informując ucznia na lekcji, zapisując w temacie lekcji: „Zapoznanie ucznia z ocenami przewidywanymi”.

11. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość	Ocena	Wartość
6	6	3+	3,5
5+	5,5	3	3
5	5	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,5
4+	4,5	2	2
4	4	2-	1,75
4-	3,75	1	1

12. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Waga oceny
Praca klasowa, test z działu, test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych na etapie co najmniej rejonowym.	5
Poprawa pracy klasowej, testu.	3
Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu.	3
Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna, poprawa sprawdzianu	2
Praca w grupach, zadanie domowe, wykonanie pomocy dydaktycznych,	1

prezentacja referatu, recytacja, czytanie, aktywność na lekcji, poprawa kartkówki	
---	--

13. W przypadku poprawy oceny z pracy pisemnej do średniej ważonej liczymy tylko ocenę z poprawy pracy pisemnej a zapis pierwotnej oceny pozostaje w historii zapisów.
14. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni od daty powrotu do szkoły (nie dotyczy prac klasowych pisanych przed chorobą).
15. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji.
16. Rodzice mogą dostać do wglądu sprawdzoną pracę pisemną (pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę) swojego dziecka w szkole na wywiadówce lub po kontakcie z nauczycielem w uzgodnionym terminie.
17. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych otrzymują celującą ocenę roczną.

§ 2 Ocenianie Oceny śródroczne i roczne ustala się w skali 1- 6.

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej trzy z wymienionych poniżej warunków:
 - a) biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi na ocenę bardzo dobrą,
 - b) potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych,
 - c) proponuje rozwiązania niekonwencjonalne,
 - d) podejmuje własną działalność twórczą,
 - e) uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych,
 - f) uzyskał tytuł finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki,
 - g) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) potrafi stosować zdobyta wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
3. ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - c) potrafi korzystać z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy.
 4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
 - c) potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tabele, itp.
 5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności.
 6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

§3 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Prace klasowe – po zakończeniu kolejnych działów- czas trwania 45 minut
 - 1) Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego;
 - 2) Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału;
 - 3) Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej – wówczas w terminie dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły przystępuje do zaliczenia pracy klasowej, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
 - 4) Uczeń ma prawo przystąpić do jednej poprawy każdej pracy klasowej, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną lub ocenę niesatysfakcjonującą go, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;

- 5) W przypadku, gdy uczeń pisze pracę pisemną niesamodzielnie, w tym z użyciem telefonu komórkowego lub innych urządzeń audio/video, nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
 - 6) Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego;
 - 7) Poprawa oceny z pracy klasowej jest dobrowolna i może się odbyć w okresie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela:
 - a) W indywidualnych przypadkach uzasadnionych czynnikami zdrowotnymi lub innymi ważnymi przyczynami dopuszcza się wydłużenie wyżej wymienionego okresu w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.
2. Kartkówki – materiał z trzech ostatnich lekcji - czas trwania 5 - 15 minut.
- 1) Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z aktualnie przerabianego materiału oraz systematyczności pracy uczniów;
 - 2) Kartkówka zawiera materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana;
 - 3) Termin kartkówki nie musi być uczniom znany;
 - 4) Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów;
 - 5) Poprawa oceny z kartkówki jest dobrowolna i może się odbyć w okresie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela.
3. Sprawdziany - czas trwania 20-30 minut.
- 1) Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z aktualnie przerabianego materiału oraz systematyczności pracy uczniów;
 - 2) Termin sprawdzianu musi być uczniom znany;
 - 3) Poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna i może się odbyć w okresie dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela.
4. Odpowiedzi ustne
- 1) przy odpowiedzi ustnej uczeń zobowiązany jest być przygotowany z materiału aktualnie przerabianego - 3 ostatnie lekcje.
5. Zadania domowe (w tym również rozwiązywanie nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych).
- 1) Uczeń po zgłoszeniu braku zadania domowego na początku lekcji otrzymuje minusa;
 - 2) Brak poinformowania nauczyciela o nieodrobionym zadaniu upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej z pracy domowej;
 - 3) Wystawienie minusa lub oceny niedostatecznej z zadania domowego nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zadania na następną lekcję;

- 4) Uczeń nie otrzymuje minusa, ani oceny niedostatecznej, jeżeli uzasadni nieprzygotowanie.
6. Aktywność na lekcji
 - 1) 5 plusów – ocena bardzo dobra (zadania domowe dodatkowe, aktywność na lekcji).
 - 2) 10 plusów – ocena celująca;
 - 3) 3 minusy – ocena niedostateczna (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji).
7. Praca w grupach:
 - 1) Oceniana na podstawie: stopnia zaangażowania, efektywności, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętych w grupie roli, czas jej wykonania.
8. Udział w konkursach i olimpiadach.

Opracowali nauczyciele matematyki.