

# **REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z PRZYRODY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13 poz. 125, z późn. zm.) i § 2, § 6 ust. 1, 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580) oraz w związku z § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącego załącznik do zarządzenia Nr 67/17 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

## **I. CELE KONKURSU**

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie nauk przyrodniczych.
2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich.
3. Pobudzanie twórczego myślenia.
4. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.
7. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym

## **II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z późn. zm.), oraz Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356), a także:

1. Odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych w różnych formach (tabele, wykresy, diagramy, mapy, teksty), odkrywania prawidłowości w nich występujących;
2. Wykorzystywania posiadanej wiedzy podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
3. Stosowania terminologii przyrodniczej do wyjaśniania zjawisk i procesów;
4. Opisywania, rozpoznawania i klasyfikowania organizmów;
5. Formułowania problemów badawczych, uogólniania, uzasadniania i wnioskowania z wyników obserwacji i doświadczeń;
6. Przedstawiania i wyjaśniania zależności między organizmami oraz organizmami i środowiskiem;
7. Rozpoznawania i nazywania najczęściej występujących w najbliższej okolicy organizmów oraz dostrzeganie zależności między nimi;
8. Kształtowania umiejętności pracy z prostymi materiałami tekstowymi i tekstami popularnonaukowymi;

### **Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania – wymagania szczegółowe Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z późn. Zm.), oraz Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

### **ETAP I (szkolny)**

**Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych zawartych w obu podstawach programowych:**

1. Zasady prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
2. Widnokrąg, kierunki świata.
3. Pory roku: widoma wędrówka Słońca.
4. Pogoda: składniki pogody, przyrządy.
5. Posługiwanie się legendą mapy.
6. Formy ukształtowania terenu.
7. Skały i minerały.
8. Woda jako środowisko życia: właściwości wody, obieg wody w przyrodzie, rodzaje zbiorników wodnych, przystosowanie organizmów do życia w wodzie.
9. Wody powierzchniowe Polski.
10. Królestwo roślin: mchy, paprocie, rośliny nasienne: budowa, czynności życiowe, organy roślin nasiennych.
11. Zwierzęta w naszych domach jako nieproszeni goście.

**Poszerzenie treści obu podstaw programowych dotyczy następujących treści:**

1. Doświadczenie: formułowanie problemu badawczego, zapisywanie wyników, wyciąganie wniosków.
2. Budowa mikroskopu. Obliczanie powiększenia mikroskopu.
3. Plan i skala: rodzaje skali i przeliczanie, sporządzanie i czytanie planu.
4. Mapy: rodzaje map, odczytywanie danych z map.
5. Budowa komórki zwierzęcej, roślinnej i bakteryjnej.
6. Znaczenie bakterii w przyrodzie i gospodarce człowieka.
7. Królestwo grzybów: budowa i różnorodność, znaczenie grzybów dla przyrody i człowieka
8. Rozpoznawanie pospolitych gatunków drzew i krzewów rosnących w Polsce.
9. Łąka i pole jako środowisko życia: warunki życia, przykłady organizmów i powiązań między nimi.
10. Roślinność torfowisk.
11. Rośliny uprawne w Polsce.

### **ETAP II (rejonowy)**

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

**Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych obu podstaw programowych:**

1. Położenie Polski: przebieg granic, podział administracyjny, pasowy układ rzeźby terenu.
2. Najstarsze miasta w Polsce, ich położenie i charakterystyczne zabytki.

3. Krainy geograficzne Polski: pobraża, pojezierza, niziny, wyżyny, kotliny i góry, ich położenie, cechy charakterystyczne krajobrazu i typowe dla danej krainy organizmy żywe.
4. Budowa człowieka; budowa i zadania: układu szkieletowego, mięśniowego, pokarmowego, krwionośnego, oddechowego i rozrodczego. Zmiany w okresie dojrzewania.
5. Żywność a zdrowie: składniki pokarmowe, witaminy, piramida pokarmowa, żywność ekologiczna, sposoby zapobiegania psuciu się żywności.
6. Zasady zdrowego odżywiania i higienicznego zachowania.
7. Organizmy i ich czynności życiowe: rodzaje odżywiania, oddychania, rozmnażania
8. Zależności między organizmami.
9. Zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych (telefony alarmowe, znaki ewakuacyjne i przeciwpożarowe).
10. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
11. Choroby człowieka: bakteryjne i wirusowe oraz odzwierzęce, zakaźne i niezakaźne, sposoby zarażania, zapobieganie i leczenie.
12. Budowa otaczającego nas świata: atomy i cząsteczki, stan skupienia substancji, budowa i właściwości ciał stałych, cieczy i gazów.
13. Substancje proste i złożone: pierwiastki i związki chemiczne, mieszaniny, roztwory.

**Poszerzenie treści nauczania obu podstaw programowych dotyczy następujących treści:**

1. Człowiek: budowa i rola narządu słuchu, budowa i rola narządu wzroku.
2. Ochrona przyrody w Polsce: formy ochrony przyrody, parki narodowe, ich rozmieszczenie, charakterystyczne obiekty chronione.
3. Lasy w Polsce: rodzaje lasów i ich typowa roślinność. (grąd, łęg, ols)

**ETAP III (wojewódzki)**

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych obu podstaw programowych:**

1. Pogoda i klimat: strefy klimatyczne na Ziemi.
2. Ruch obiegowy i obrotowy Ziemi i następstwa tych ruchów.
3. Strefy krajobrazowe Ziemi: las równikowy, sawanny, pustynie, krajobraz śródziemnomorski, stepy, tajga, tundra, pustynie lodowe – Arktyka i Antarktyda.
4. Elektryczność, magnetyzm, grawitacja, ruch, prędkość.
5. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii.

**Poszerzenie treści nauczania obu podstaw programowych dotyczy następujących treści:**

1. Współrzędne geograficzne.
2. Oceany i kontynenty na Ziemi - Kraje Półwyspu Skandynawskiego.
3. Ssaki Polski.
4. Królestwo zwierząt: bezkręgowce - budowa, przystosowanie do środowiska życia, czynności życiowe.
5. Królestwo protistów.
6. Globalne problemy ekologiczne: kwaśne opady, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, skażenie powietrza wód i gleby.
7. Ziemia we wszechświecie: ciała niebieskie w Układzie Słonecznym, fazy Księżyca.
8. Podróże i wielkie odkrycia geograficzne.

**III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:**

1. Przyrodo Witaj 4, WSiP, Warszawa 2006, nr 38/06;
2. Przyrodo Witaj 5, WSiP, Warszawa 2006, nr 139/06;
3. Przyrodo Witaj 6, WSiP, Warszawa 2007, nr 101/07;
4. Tajemnice przyrody 4, Nowa Era, Warszawa 2007, nr 28/07/ W – wa 2011 nr 399/1/2011
5. Tajemnice przyrody 5, Nowa Era, Warszawa 2008, nr 43/08/ W – wa 2013 nr 399/2/2013
6. Tajemnice przyrody 6, Nowa Era, Warszawa 2009, nr 47/09/ W – wa 2014 nr 399/3/2014

7. Przyroda 4, Operon, Gdynia 2008, nr 48/08/S
8. Przyroda 5, Operon, Gdynia 2009, nr 27/09/S
9. Przyroda 6, Operon, Gdynia 2010, nr 92/10/S
10. Przyroda z klasą 4, Lektor Klett, Poznań 2012, nr 481/1/2012
11. Przyroda z klasą 5, Lektor Klett, Poznań 2013, nr 481/2/2013
12. Przyroda z klasą 6, Lektor Klett, Poznań 2014, nr 481/3/2014
13. Przyroda z pomysłem klasa 4 część pierwsza, WSiP, nr 604/1/2012/2014
14. Przyroda z pomysłem klasa 4 część druga, WSiP, nr 604/1/2012/2014
15. Przyroda z pomysłem klasa 5 część pierwsza, WSiP, nr 604/3/2013/2015
16. Przyroda z pomysłem klasa 5 część druga, WSiP, nr 604/3/2013/2015
17. Tajemnice przyrody podręcznik dla klasy czwartej Nowa Era Warszawa 2017 nr 863/2017
18. Przyroda podręcznik szkoła podstawowa klasa 4 WSiP Warszawa 2017 nr 893/2017
19. Przyroda 4 podręcznik dla szkoły podstawowej OPERON Gdynia 2017 nr 904/2017
20. Atlas ilustrowany „Świat przyrody” IV – VI, Nowa Era, Warszawa 2012, ISBN 978-83-267-0918-0
21. Przyroda. Atlas. Klasa 4. WSiP, Warszawa 2017, ISBN 9788302168802
22. Atlas przyrodniczy klasa 4-6 szkoła podstawowa WSiP Warszawa 2016 ISBN 9788302127526

**IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ** przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis, ołówek – przeznaczony jedynie do rysowania; gumką. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

**V. Konkurs przedmiotowy z przyrody skierowany jest do uczniów klas IV, V, VI i VII szkół podstawowych.** Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2017/2018 uzyskają tytuł laureata konkursu przedmiotowego z przyrody:

- otrzymają z tego przedmiotu najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną (z wyłączeniem klas VII),

- będą przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej (po spełnieniu pozostałych niezbędnych warunków wymaganych do przyjęcia do danego typu szkoły),

- otrzymają stosowny wpis na świadectwie szkolnym w miejscu „szczególne osiągnięcia”.

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Przyrody:

Monika Skąlecka, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [delegatura.ko.torun@gmail.com](mailto:delegatura.ko.torun@gmail.com), tel. 56 6115217

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Przyrody:

Magdalena Kartanas tel. 660 342 257

[mkartanas@wp.pl](mailto:mkartanas@wp.pl)

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625;

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,

e-mail: [emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 622;

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Przyrody**

**Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego z Przyrody.**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<b>Komisja rejonowa nr 1:</b> miasto Toruń	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego ul. św. Jana Bosko 1 87-100 Toruń (56) 648 64 16 dyrektor ks. Mariusz Witkowski	Monika Mrowińska
<b>Komisja rejonowa nr 2:</b> miasto Bydgoszcz, powiaty bydgoski, nakielski, żniński, sępoleński	Szkoła Podstawowa nr 67 ul. M. Kromera 11 85 –792 Bydgoszcz (52) 344 18 18 dyrektor Marzena Mirowska	Agnieszka Gurtowska
<b>Komisja rejonowa nr 3:</b> miasto Grudziądz, miasto Wąbrzeźno, powiaty grudziądzki, chełmiński, świecki, tucholski, wąbrzeski	Szkoła Podstawowa nr 21 ul. Nauczycielska 19, 86-300 Grudziądz (56) 463 90 64 dyrektor Adam Przybylak	Renata Franczak
<b>Komisja rejonowa nr 4:</b> powiaty lipnowski, włocławski, rypiński	Szkoła Podstawowa nr 23 ul. Wyspiańskiego 3 87–800 Włocławek (54) 234 34 99 dyrektor Elżbieta Antosiak	Justyna Bałoń
<b>Komisja rejonowa nr 5:</b> powiaty inowrocławski, radziejowski, mogileński	Szkoła Podstawowa nr 2 ul. NMP 22/24 88 – 100 Inowrocław (52) 357 41 81 dyrektor Janusz Bartoszewicz	Wioletta Szydłowska
<b>Komisja rejonowa nr 6:</b> powiaty toruński, golubsko-dobrzyński, aleksandrowski, brodnicki	Szkoła Podstawowa nr 11 ul. Gagarina 36 87-100 Toruń (56) 651 72 20 dyrektor Tamara Żuchowska	Maria Narczewska

**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.**

**Załącznik nr 2  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Przyrody**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Przyrody.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	22.11.2017 r. (środa)	12.00	miejscowa szkoła uczestnika konkursu
etap II – rejonowy	10.02.2018 r. (sobota)	10.00	w rejonach wg załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	14.04.2018 r. (sobota)	10.00	Szkoła Podstawowa nr 4 w Toruniu, ul. Żwirki i Wigury 49